

Questionnaire pour les familles

Ce questionnaire vous concerne si vous êtes parents d'au moins un enfant âgé de 3 à 18 ans.

Le Projet Éducatif Territorial (PEDT) est un outil mis en place afin d'assurer une cohérence entre les différents temps de l'enfant (scolaire, périscolaire et extrascolaire). Il permet aux différents acteurs de se coordonner sur un projet commun et ce, quel que soit l'âge de l'enfant.

L'actuel projet a été mis en place en 2021 et arrive à échéance fin d'année scolaire 2023-2024. Il convient donc d'évaluer les actions mises en place afin de faire évoluer les objectifs du prochain PEDT.

Dans ce cadre, la commune souhaite recueillir l'avis des familles sur les différentes actions municipales.

Pour un même enfant ou une fratrie, les deux parents peuvent remplir, chacun individuellement, le questionnaire.

Si certaines questions ne vous concernent pas, ou si vous ne souhaitez pas y répondre, vous pouvez à tout moment passer à la question suivante.

Le temps estimé pour répondre à ce questionnaire est de 15 minutes.

1.1. Combien d'enfant(s) scolarisé(s) dans les établissements de Vire Normandie avez-vous (écoles maternelles, élémentaires, collèges, lycée, autre établissement) ?

1.2. Dans quelle(s) école(s), collège(s), lycée(s) ou autre établissement ?

1.3. Votre/vos enfant(s) est/sont scolarisé(s) en : Plusieurs réponses possibles.

☐ PS	☐ CE1	☐ 6 ^{ème}	☐ 5 ^{ème}	☐ 2 ^{nde}	☐ Autre
☐ MS	☐ CE2	☐ 4 ^{ème}	☐ 3 ^{ème}	☐ 1 ^{ère}	
☐ GS	☐ CM1			☐ Term	
☐ CP	☐ CM2				

2. AMENAGEMENT DES RYTHMES SCOLAIRES DES ENFANTS D'ÉCOLES PRIMAIRES

L'aménagement des rythmes scolaires est l'organisation du temps des apprentissages scolaires en fonction des besoins de l'enfant, dans les écoles maternelles et élémentaires.

Avec cette organisation, l'enfant est 3h15 en classe les lundis, mardis, mercredis, jeudis et vendredis matin, et 2h35 trois après-midi par semaine, la 4^{ème} après-midi étant consacrée aux TAP pour les enfants y étant inscrit.

2.1. Que pensez-vous de la semaine de 4 jours et demi pour les écoles maternelles et élémentaires ? Une seule réponse possible par ligne.

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
La réduction du nombre d'heures de classe par jour favorise les apprentissages scolaires			
La pratique d'activités périscolaires est bénéfique à la réussite scolaire des enfants			

2.2. Quel rythme pensez-vous le plus adapté à l'enfant ? Une seule réponse possible.

☐ 4 jours

☐ 4 jours et demi

☐ Je n'ai pas d'avis

3. LE TEMPS PERISCOLAIRE

Cela concerne le temps du matin, de 7h30 à l'heure de début de l'école ; le temps du midi ; le temps du soir, de fin de l'école à 18h30.

Les temps du matin et du soir

3.1 Quels sont vos attentes par rapport à ces accueils ? Plusieurs réponses possibles.

	Accueil du matin	Accueil du soir
Un moyen de garde	☐	☐
Un lieu d'éducation pour votre/vos enfant(s)	☐	☐
Un lieu d'épanouissement pour votre/vos enfant(s)	☐	☐
Que votre/vos enfant(s) découvre(nt) de nouvelles activités	☐	☐

3.2 Êtes-vous satisfaits de ces temps d'accueil ? Une seule réponse possible par ligne.

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
Accueil du matin			
Accueil du soir			

3.3 Selon vous, quel(s) temps périscolaires (accueil du matin et/ou accueil du soir) pourrai(en)t être amélioré(s) et comment ?

.....

.....

.....

L'étude surveillée (de 16h30 à 18h)

Cette partie ne concerne que les enfants scolarisés en école élémentaire (du CP au CM2). L'étude surveillée est un temps où les enfants bénéficient d'un accompagnement.

L'étude surveillée est un accueil des élèves par des enseignants et des animateurs. Le but est d'accompagner les élèves à faire leurs devoirs et à les aider à s'organiser. Il ne s'agit pas de cours individuels ni de soutien scolaire. Le travail effectué durant les heures d'étude ne dispense pas les parents d'un contrôle régulier de l'agenda (le cahier de liaison est à vérifier régulièrement). L'adulte qui encadre n'a pas d'obligation de résultat sur la réalisation des devoirs des enfants à la différence d'une étude dirigée (Coût plus important).

3.4 Un de vos enfants est inscrit à l'étude surveillée : Une seule réponse possible.

☐ Oui tous les jours

☐ Oui, 1 fois par semaine

☐ Non

☐ Oui, 2 à 3 fois par semaine

☐ Oui, de temps en temps

3.5 En général, a-t-il eu le temps de terminer ses devoirs à la fin de l'étude ? Une seule réponse possible.

☐ Toujours ☐ Rarement ☐ Parfois ☐ Jamais ☐ Je ne sais pas

3.6 Vérifiez-vous la bonne réalisation des devoirs après l'étude ? Une seule réponse possible.

☐ Oui ☐ Non

3.7 Selon vous, le temps d'étude surveillée doit-il être amélioré et si oui, comment ?

.....

.....

.....

3.8 Êtes-vous satisfait de l'étude surveillée ? Une seule réponse possible.

☐ Oui ☐ Non

Le temps du midi

3.9 Un de vos enfants mange-t-il au restaurant scolaire ? Une seule réponse possible.

☐ Oui tous les jours	☐ Oui, 1 fois par semaine	☐ Non
☐ Oui, 2 à 3 fois par semaine	☐ Oui, de temps en temps	

3.10 D'une manière générale, que pensez-vous de la restauration scolaire ? Plusieurs réponses possibles.

☐ Les enfants ont suffisamment de temps pour manger

☐ Les enfants ont du temps pour se détendre

☐ Cela permet aux enfants de passer plus de temps avec leurs camarades

Autre :

3.11 Selon vous, le temps du midi doit-il être amélioré et si oui, comment ?

.....

.....

.....

3.12 Êtes-vous satisfait du temps du midi ? Une seule réponse possible.

☐ Oui ☐ Non

4 LES TEMPS D'ACTIVITES PERISCOLAIRES (TAP)

On appelle les TAP, les activités dispensées par les animateurs et/ou d'autres intervenants sur le temps d'un après-midi par semaine, à raison de 2h35. Actuellement, plus de 90% des enfants scolarisés sur la commune participent aux TAP. Il y a 2 groupes scolaires de Vire Normandie qui bénéficient des TAP le même après-midi. Cette organisation permet de concilier une équité d'organisation sur l'ensemble du territoire, la logistique humaine (animateurs et intervenants) et matérielle (gestion des locaux).

4.1. Que pensez-vous de cette organisation ? Une seule réponse possible.

- ☐ Elle vous semble adaptée aux enfants
- ☐ Elle ne vous semble pas totalement adaptée aux enfants
- ☐ Elle n'est pas du tout adaptée aux enfants

4.2. Selon vous, quelle autre organisation pourrait être proposée ?

.....

.....

.....

4.3. Si un de vos enfants, ne participe pas aux TAP, indiquez la/les raison(s) Plusieurs réponses possibles.

- ☐ Rendez-vous médicaux
- ☐ Pour participer à d'autres activités
- ☐ Les activités proposées n'intéressent pas mon enfant
- ☐ Autre :

4.4. Un de vos enfants participe aux TAP : Une seule réponse possible par ligne.

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
Il a accès à des activités variées			
Cela lui donne envie de s'inscrire dans une association/club			
Il participe à des activités qu'il(s) ne pourrai(en)t pas pratiquer autrement (inaccessible financièrement, pas accessible sur la ville...)			
Cela l'aide à s'épanouir			
Cela l'aide à développer de nouvelles compétences, savoir-faire et savoir-être			
Cela lui apporte une continuité éducative entre le temps scolaire et périscolaire			
Cela lui permet de partager ce temps avec ses amis			

4.5. Avez-vous connaissance des TAP auxquels votre enfant participe à chaque période ? Une seule réponse possible.

- ☐ Oui ☐ Non

4.6. Quelle(s) activité(s) votre enfant a-t-il le plus appréciée(s)?

4.7. Pensez-vous que les TAP favorisent l'autonomie des enfants ?

☐ Oui

☐ Non

4.8. Pensez-vous que les TAP favorisent l'épanouissement des enfants ?

☐ Oui

☐ Non

4.9. Pensez-vous que les TAP favorisent la créativité des enfants ?

☐ Oui

☐ Non

4.10. Êtes-vous satisfait des activités manuelles proposées lors de TAP ?

☐ Oui

☐ Non

4.11. Êtes-vous satisfait des activités sportives proposées lors des TAP ?

☐ Oui

☐ Non

4.12. Quels domaines d'activité souhaiteriez-vous voir développés ? Plusieurs réponses possibles.

☐ Les activités manuelles

☐ Les activités sportives

☐ Les activités de sensibilisation aux handicaps

☐ Les activités citoyennes

☐ Les activités favorisant l'apprentissage de nouvelles langues

☐ Autre :

4.13. Êtes-vous satisfait des TAP ? Une seule réponse possible.

☐ Oui

☐ Non

5. L'ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT (ALSH) du mercredi ET L'ECOLE MUNICIPALE DES SPORTS (EMS)

Ces accueils correspondent aux structures ouvertes les mercredis en dehors des vacances scolaires. L'EMS n'est proposé qu'aux enfants de 6 à 10 ans.

5.1. Un de vos enfants est inscrit à l'ALSH : Une seule réponse possible.

☐ Oui, tous les mercredis

☐ Oui, ponctuellement le mercredi

☐ Non, ne fréquente pas les ALSH

5.2. Si oui, est-il content de fréquenter les ALSH ? Une seule réponse possible.

☐ Oui

☐ Non

☐ Je ne sais pas

5.3. Un de vos enfants est inscrit à l'école municipale des sports : Une seule réponse possible.

☐ Oui, tous les mercredis et pendant une partie des vacances scolaires

☐ Oui, tous les mercredis

☐ Oui, ponctuellement le mercredi

☐ Oui, seulement pendant certaines ou partie des vacances scolaires ☐

Non, ne fréquente pas l'AMS

5.4. Si oui, votre/vos enfant(s) est-il content de fréquenter l'EMS ? Une seule réponse possible.

☐ Oui

☐ Non

☐ Je ne sais pas

5.5. L'ALSH : Une seule réponse possible par ligne.

	Je suis d'accord	Je suis plutôt d'accord	Je ne suis pas d'accord	Je n'ai pas d'avis
Favorise l'apprentissage des règles de vie en collectivité chez les enfants				
Favorise la découverte de nouvelles activités				
Est un lieu important pour les relations amicales des enfants				
Je n'ai pas d'avis				

5.6. L'Ecole Municipale des Sports : Une seule réponse possible par ligne.

	Je suis d'accord	Je suis plutôt d'accord	Je ne suis pas d'accord	Je n'ai pas d'avis
Favorise l'apprentissage des règles de vie en collectivité chez les enfants				
Favorise la découverte de nouvelles activités				
Est un lieu important pour les relations amicales des enfants				
Je n'ai pas d'avis				

5.7. Êtes-vous satisfait de l'ALSH ? Une seule réponse possible.

☐ Oui

☐ Non

5.8. Si non, pourquoi ?

.....

.....

5.9. Êtes-vous satisfait de l'EMS ? Une seule réponse possible.

☐ Oui

☐ Non

5.10. Si non, pourquoi ?

.....

.....

.....

6. LES USAGES DU NUMERIQUE

La commune investit pour équiper les écoles d'outils numériques (Salles informatiques en élémentaire, tablettes en maternelle, vidéoprojecteur, visualiseurs, ENT l'Educ de Normandie).

En 2023-2024, la commune a déployé des classes informatiques mobiles dans chaque école élémentaire (mallettes composées d'ordinateurs portables ou de tablettes) qui peuvent être utilisées dans les salles de classe. Ainsi, les salles informatiques traditionnelles présentes dans les écoles élémentaires sont supprimées et réaffectées à d'autres fins.

6.1. A propos des outils numériques : Une seule réponse possible par ligne.

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
En élémentaire, les ordinateurs participent à la réussite éducative des enfants	☐	☐	☐
En maternelle, les tablettes participent à la réussite éducative des enfants	☐	☐	☐
L'ENT permet-il de mieux suivre la scolarité et les activités de votre enfant			

6.2. En tant que parent, seriez-vous intéressé à participer à une action d'accompagnement à l'utilisation de l'ENT ? Une seule réponse possible.

☐ Oui

☐ Non

7. LA COMMUNICATION ENTRE ENSEIGNANTS / REFERENT PERISCOLAIRE ET DIRECTEUR TAP/ANIMATEURS ET ATSEM / PARENTS

On se propose ici de vous interroger sur la communication entre les différents professionnels que rencontre(nt) votre/vos enfant(s) au cours de la journée, ainsi que sur les liens que vous entretenez avec eux.

7.1. De votre point de vue, quels sont les liens entre les différents professionnels qui encadrent votre/vos enfant(s) tout au long de la journée (ATSEM, animateurs, référent, enseignants) ? Une seule réponse possible.

☐ Aucun lien

☐ Uniquement en cas de problème

☐ Des échanges réguliers

☐ Je n'ai pas d'avis

7.2. Pour vous, est-il important qu'il y ait des liens entre les différents professionnels ? Une seule réponse possible.

☐ Oui

☐ Non

7.3 Vous avez des échanges avec : Une seule réponse possible par ligne.

	Régulièrement	Ponctuellement	Rarement	Jamais
Avec l'enseignant de votre/vos enfant(s)	☐	☐	☐	☐
Avec le directeur d'école (ou la directrice)	☐	☐	☐	☐
Avec le référent périscolaire ou le directeur des TAP	☐	☐	☐	☐
Avec les animateurs et ou avec les ATSEM	☐	☐	☐	☐

7.4 Par quel(s) moyens(s) communiquez-vous avec l'équipe enseignante (enseignant(s) de votre/vos enfant(s)) ? Une seule réponse possible par ligne.

Par téléphone	☐ OUI	☐ NON
Lors de rendez-vous	☐ OUI	☐ NON
Via un cahier de correspondance	☐ OUI	☐ NON
Lorsque vous déposez votre/vos enfant(s) le matin ou venez le/les récupérer le soir	☐ OUI	☐ NON
Par mail	☐ OUI	☐ NON
Par l'ENT	☐ OUI	☐ NON

7.5 Par quel(s) moyens(s) communiquez-vous avec l'équipe périscolaire (référént, directeur TAP, animateurs et ATSEM) ? Une seule réponse possible par ligne.

Par téléphone	☐ OUI	☐ NON
Lors de rendez-vous	☐ OUI	☐ NON
Via le cahier de correspondance	☐ OUI	☐ NON
Lorsque vous déposez votre/vos enfant(s) le matin ou venez le/les récupérer le soir	☐ OUI	☐ NON
Par mail	☐ OUI	☐ NON
Par l'ENT	☐ OUI	☐ NON

7.6 Concernant la journée de votre/vos enfant(s) Une seule réponse possible.

- ☐ Vous souhaitez être mieux informé
- ☐ Vous pensez être suffisamment informé
- ☐ Vous ne souhaitez pas avoir plus d'informations
- ☐ Je n'ai pas d'avis

7.7 Êtes-vous satisfait de la communication avec les adultes s'occupant de votre/vos enfant(s) ?

☐ Oui ☐ Non

7.8 Si non, pourquoi?

.....

.....

7.9 Que proposeriez-vous?

.....

.....

8. L'Espace Info Jeunes (EIJ) et l'Espace Public Numérique (EPN)

Ces services se situent au sein des locaux de la médiathèque de Vire Normandie. Vous pouvez retrouver les missions et horaires sur le site de la mairie.

8.1. Connaissez-vous ces services ? *Une seule réponse possible.*

L'espace Info Jeunes ☐ Oui ☐ Non
L'EPN ☐ Oui ☐ Non

8.2. Connaissez-vous les missions de l'EIJ et de l'EPN présentées ci-dessous ? *Une seule réponse possible par ligne.*

Information sur l'orientation (stages, études, formations,...)	☐ OUI	☐ NON
Aide à la rédaction de CV et lettres de motivation	☐ OUI	☐ NON
Informations sur la mobilité européenne	☐ OUI	☐ NON
Ordinateurs en accès libre (Espace Public Numérique)	☐ OUI	☐ NON
Les ateliers du Mercredi à l'EPN pour les 8-12 ans	☐ OUI	☐ NON
Les animations numériques durant les vacances scolaires	☐ OUI	☐ NON
Relais Baby sitter	☐ OUI	☐ NON

8.3. Si oui, comment en avez-vous entendu parler ?

.....

8.4. Avez-vous déjà pris contact avec l'un de ces services ? *Une seule réponse possible.*

L'espace Info Jeunes ☐ Oui ☐ Non
L'EPN ☐ Oui ☐ Non

9. LE COLLEGE

Le service jeunesse mène un partenariat avec le collège du Val de Vire, notamment en ce qui concerne les actions de prévention.

Si vous avez un enfant scolarisé dans ce collège cette année, ou qui a été scolarisé entre 2021 et 2023, cette section vous concerne.

9.1. Saviez-vous que la mairie participe à la mise en place d'actions de prévention au sein des collèges du Val de Vire?

Une seule réponse possible.

☐ Oui ☐ Non

9.2. Un de vos enfants a-t-il déjà participé à une action sur l'une des thématiques suivantes dans son collège ?

Une seule réponse possible par ligne.

	Oui	Non	Je n'ai pas d'avis
Le Harcèlement	☐	☐	☐
Ciné débat	☐	☐	☐
Prévenir les dangers d'Internet	☐	☐	☐

9.3. Selon vous, quelle(s) autre(s) thématique(s) pourrai(en)t-être abordée(s) ?

.....

.....

.....

10. POUR FINIR...

Les questions ci-dessous vont nous permettre de mieux vous connaître et vérifier que les personnes qui répondent vont constituer un échantillon représentatif de la population de la commune.

10.1. Qui êtes-vous ? *Une seule réponse possible.*

☐ Père

☐ Mère

☐ Représentant légal

10.2. Depuis combien de temps habitez-vous Vire Normandie? (en années)

.....

10.3. Quelle est votre profession ? Si vous êtes sans profession, merci de préciser votre situation (en études, retraité, au chômage, etc.)

.....

Fin

Vous êtes arrivés à la fin de ce questionnaire, merci de votre participation